



15.05.2022 преподавателями воскресной школы Михаило-Архангельского храма г.Новочеркасска Галиной Проскурней и Юлией Колодкиной при участии директора школы Светланы Дроздовой был проведен тематический урок.

Любовь к Родине, своей стране и Отечеству тесно связаны с духовной родиной каждого христианина, взоры которого устремлены в Царство Небесное. Родина - значит родная, как отец и мать. Это место, где человек родился, страна в которой живет, она у каждого одна. Нельзя любить Бога и не любить свой народ, ведь сам Господь говорит: «Возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мф.22:39). Слово «Патриотизм» имеет корень «патрос» – отец, и Сам Господь открывается в Новом Завете через молитву «Отче наш» как Отец.

Вниманию детей был предложен рассказ о выдающейся личности, патриоте своей Родины, великом и непобедимом адмирале Федоре Федоровиче Ушакове. Адмирал - воинское звание (чин) высшего офицерского состава в военно-морском флоте. Адмирал Федор Ушаков провел 43 крупных сражения без поражений и потерянных кораблей.

Для христиан он особенно дорог тем, что явственно показал еще одну победу: над самим собой, над своими недостатками, трудностями, которые преодолевал с терпением и смирением, и эта победа особенно ценна. Это был человек, наполненный светом, духовностью радостью, надеждой, любовью к своим ближним и своим воинам. Именно поэтому он канонизирован: причислен к лику святых.

В продолжение рассказа о святом праведном адмирале Феодоре Ушакове детям было предложено принять участие в игре, в которой каждый смог почувствовать себя настоящим участником морского сражения.

Учащиеся были поделены на две команды, каждая из которых представляла свой боевой корабль. На любом военном корабле должен быть отличительный знак, чтобы было видно, какую страну он защищает. Одним из таких символов является флаг.

В игре «Собери Российский флаг» детям было предложено выбрать цветные полосы, из которых состоит Российский флаг и выложить их в правильной последовательности. Победила та команда, которая первой правильно собрала флаг.

"Водрузив" государственные флаги на свои военные корабли, команды "отправились" в морское сражение с целью потопить как можно больше кораблей противников из своих пушек. В игре «Отважный и меткий воин» каждая команда, выстроившись в свою шеренгу, должна была попасть снарядами (мячами) в цель (корзину). Победила команда, забросившая больше мячей в свою корзину.

После морского сражения команды "высадились" на сушу. Еще одним отличительным знаком страны, кроме флага, является герб. В центре герба России изображен орел с двумя головами и поднятыми крыльями. Орел (царь, повелитель всех птиц) на гербе обозначает силу, это значит, что наше государство сильное и непобедимое. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны огромной страны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: скипетр и золотой шар – державу. В центре большого герба находится щит. На щите изображен всадник на белом коне. Воин вонзает копье в страшного дракона. Это святой Георгий Победоносец – небесный покровитель, помощник всех отважных воинов. Победа святого Георгия над драконом означает победу добра над злом.

В память о символе Победы в Великой Отечественной войне детям было предложено поучаствовать в конкурсе раскрасок «Георгиевская ленточка». Победила команда, члены которой быстрее и аккуратнее раскрасили ленту.

Рассказывая ребятам о подвигах отцов и дедов, воевавших за нашу страну, преподаватели акцентировали внимание на том, что нужно не только быть достойными великой Победы, ценить свободу нашей Родины, но и всегда оказывать посильную помощь ее защитникам. Далее ребята приняли участие в игре «Подготовь технику». Для того, чтобы помочь нашим бойцам подготовиться к сражению с врагом на суше, военную технику необходимо осмотреть и привести ее в надлежащее техническое состояние.

Каждой команде учащихся было предложено собрать пазлы, на которых изображена военная техника: танк, броневладелец, автомобиль для перевозки грузов. Победила команда, которая собрала все пазлы первой.

Затем ребята приняли участие в игре "Накорми солдата". Для того, чтобы бойцы были в хорошей форме и полной боевой готовности, их нужно накормить. Игроки каждой команды получили ложку и картошку. Держа ложку с картошкой, ее нужно было перенести в кастрюлю на другую сторону зала и не уронить. Победил тот, кто быстрее наполнил кастрюлю.

Завершилось увлекательное тематическое занятие совместным прослушиванием, а затем исполнением гимна России. Прослушав стоя вместе с преподавателями гимн России, каждая из команд получила его текст. Для разучивания первого четверостишья было отведено 7 минут. В этом последнем, заключительном конкурсе победила команда, которая исполнила четверостишье гимна России более выразительно.







